امتحان الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م

المادة : لغة عربيــة　　　الزمن : ساعتان (٢٠دقيقة إملاء)

السؤال	الدرجة	الدرجة بالكتابة	التوقيع
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
المجموع			

الرقم السرى :

مجموع الدرجات التى حصل عليها التلميذ

عدد أوراق الإجابة ورقتان بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسلم الكراسة

مجموع الدرجات (مكتوبة بالحروف) : ....

إمضاء المقدرين : ....

....

الرقم السري

ادارة الجمالية التعليمية

مدرسة ....

امتحان الفصل الدراسي الثانى ٢٠١٨ / ٢٠١٩م

المادة : لغة عربية　زمن الإجابة : ساعة ونصف (٢٠ دقيقة إملاء)

عدد أوراق الإجابة ورقتان بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسلم الكراسة

اسم التلميذ : .... **السنة الدراسية :** ....

المـــــادة : .... **التاريخ**　　/　　/　　٢٠م

رقم الجلوس : ....

توقيع الملاحظين بصحة التوقيع ومطابقة عدد أوراق الاجابة عند استلامها من الطالب

١- ....

٢- ....

الامتحـــــان الأول

أولاً : التعـــبير :

١- رتب كلمات كل سطروكون جملة مفيدة:

- برحلة/أرض/إلى/العمل/قامت/الأسرة (..)
- المنظر/الأسرة/روعة/دهشت/من (..)
- إتقان/يعملون/الجميع/بجد (..)
- الحلوى/فى/محلات/مكان/كل (..)

٢- أكتب ثلاث جمل عن (أرض الذهب)

....

....

....

ثانياً القراءة: من موضوع "هيا إلى العمل" اقرأ ثم أجب :

" معارض الأثاث تبهر العيون ،ويفد إليها الناس من كل مكان "

(أ) هات : معنى (يبهر) [..............................] ، مفرد (العيون) [..............................] ،
وجمع (مكان) [..............................] ، مضاد (أروع) [..............................] .

(ب) ماذا يبهر العيون ،كما فهمت من الفقرة السابقة؟

....

(جـ) بِمَ هتفت بسمه ؟ ....

(د) أكمل عائلة الكلمة : [قال / .... / ....]

س٢ : من (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" رأت سعاد أمها مريضة فرفضت الخروج مع زميلتها ، وظلت بجانب أمها تعطيها الدواء وتقوم عنها بأعمال المنزل ،حتى استردت الأم صحتها ،وشكرت سعاد عن حسن تصرفها"

أ - تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى [حسن] .... [جمال – قبح – شكل]

٢- مضاد [رفضت] .... [انتهت – قبلت – بدأت]

(ب) ماذا فعلت سعاد مع أمها؟..

(جـ) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة . ....

ثالثاً : المحفوظات: أ - أكمل البيتين مستعينا بالكلمات التى بين القوسين :

(أيادي – بلادي – فؤادي – كل)

وعلى .... العباد .... كم لنيلك من ....

بلادي .... بلادي .... لك حبي و ....

ب- ما معنى [العباد] : .... ومفرد [بلادي] .... ومضاد [حبي] ....

جـ- حلل كلمة (بلادى) إلى أصوات ؟ (........../........../..........)

د – أكمل . اسم النشيد ....

هـ- أكمل شبكة المفردات

بلادى → .... / .... / .... / ....

رابعاً : القواعد والتراكيب:

أ – أكمل بحرف العطف المناسب مما بين القوسين: (فـ - و - ثم)

١- دخل التلاميذ الفصل .... المعلم .

٢- ذهبنا لزيارة خالي .... عمى .

٣- سعاد .... هند صديقتان مخلصتان.

ب- أكمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين: (هذا - هاتان – هؤلاء-هذان)

- .... فلاحتان تصنعان الجبن من اللبن .
- .... طفل يشرب اللبن .
- .... أولاد يلعبون كرة القدم فى النادي .
- .... سباحان ماهران .

خامسا : الخـــــط : أكتب ما يلي بخط جميل .

" ما أجمل صناع بلادي ! "

....

سادساً : الإمـــــلاء : أكتب ما يملي عليك .

....

....

....

....

....

الامتحان الثاني

أولاً : التعـــبير :

١- أ- رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة:

- القمح/الفلاح/يزرع (...)
- مصدر/النيل/الحياة (...)

ب- أكتب ثلاث جمل عن أهمية الماء . (...)

(...)

(...)

ثانياً القراءة: من موضوع هيا نتعاون- اقرأ ثم أجب :

" قالت الأم : تقوم كل أسرة بإيداع الأطعمة في هذا البنك ،قال الأب : يقوم الشباب بتوزيع الطعام على الأسر المحتاجة يومياً .قال باسم : فكرة رائعة سأخبر بها زملائي"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (إيداع) [..........................] (نسيان – إهمال – حفظ)
- جمع (فكرة) [..........................] (فكر – مفكرون – مفكرات)
- مضاد (توزيع) [..........................] (إبعاد – تجميع – تقليل)

(ب) ماذا قالت الأم؟..

(جـ) استخرج من الفقرة السابقة :

١- كلمة بها لام شمسية : .... ٢- كلمة بها تاء مفتوحة : ....

(د) أكمل خريطة الكلمة :

نوعها : ....

معناها : .... حبى مضادها: ....

في جملة : ....

س٢ : من (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" القراءة مفيدة تنمى العقل وتزيد معرفة الإنسان وفهمه للعالم من حوله ؛ لذلك يجب أن نقرأ كثيراً ؛ حتى نفهم ما حولنا"

أ - أكمل : ١- معنى [مفيدة] .... ٢- مفرد [الكتب] ....

(ب) ضع علامة(✓)أمام العبارة الصحصة وعلامة(✗)أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القراءة تجعلنا نفهم ما حولنا . ( )

٣- القراءة غير مفيدة للإنسان . ( )

(جـ) ما أهمية القراءة ؟..

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد ٠الفراشات٠ اقرأ ثم أجب :

الفراشات .... بين الحديقة ....

تنشق .... وتعدو بجناحـــات رقيقـــــة

أ – أكمل المحذوف من الأبيات .

ب- أكمل : مفرد [الفراشات] : .... ٢- مرادف [تنشق] ....

جـ- أين تطير الفراشات ؟ ....

د- أكمل شبكة المفردات

الفراشات ← .... / .... / .... / ....

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ – بين نوع الجملة التالية :

١- الخير يجرى فى وادي النيل (جملة ....)

ب- تخير مما بين القوسين:

- استيقظت من النوم .... ذهب للمدرسة . (إلى - عن – ثم)
- عاد أخي .... العمل سعيداً . (على - إلى – من)
- لا تسرف فى استخدام الماء. أسلوب .... (تعجب - استفهام – نهى)

جـ- ضع اسم الإشارة المناسب : - .... زهـــور جميلة

خامسا : الخـــــط : أكتب ما يلي بخط جميل .

بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي

....

سادساً : الإمـــــلاء : أكتب ما يملي عليك.

....

....

....

....

....

الامتحان الثالث

أولاً : التعـــــبير :

أ- رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة:

- أحداث/الحكاية/الأم/تحكى (..)

- الشارع/النظافة/نظف/عمال (..)

ب- عبر عن واجبك تجاه وطنك بجملة من تعبيرك .

(..)

ثانياً القراءة: من درس- أرض النخيل- اقرأ ثم أجب :

" شعرت الفراشات بالبهجة فقالت من أجمل وطننا مصر ! حطت الفراشات على بساتين النخيل .. البلح السيوى شهى وجميل ،شربت الفراشات من عيون المياه المعدنية العذبة "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى كلمة (البهجة) [..........................] [الفرحة– الحزن – الخوف]

٢- مفرد كلمة (الفراشات) [..........................] [الفرشة– الفراشة – الفرشاة]

٣- مضاد كلمة (العذبة) [..........................] [الحلوة– المالحة – الشهية]

(ب) بم شعرت الفراشات ؟ ....

(جـ) حلل إلى مقاطع صوتية : ١- عُيـُونُ : ..../.............../...............

٢- أَجْمَلُ : ..../.............../...............

س٢ : من (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" اسمي الجمل ويطلق على (سفينة الصحراء) فأنا أحب الصحراء ،وأسافر فيها أياماً طويلة بلا تعب ولا ملل ،أتغذى على النباتات ،أشرب الماء بكميات كبيرة ،فى مصر لي مكانة خاصة ،ففيها محمية طبيعية سميت على اسمي : (وادي الجمال) بمحافظة البحر الأحمر شرق مصر"

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٤- مضاد (أحب) :.......................... [أهوى – أفضل – أكره]

٥- معنى (عديدة) : .... [كثيرة– قليلة – صغيرة]

(ب) أكمل ما يلى :

١ – يتغذى الجمل على ....

٢ – يطلق على الجمل سفينة ....

(جـ) أين توجد محمية وادى الجمال فى مصر؟ ....

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد " نيل بلادي " اقرأ ، ثم أجب :

نيـــــل بـــــلادى مــــــا أبهـــــــاه !

.... الخـــير فـــى دلتـــــــــاه

يســقى .... مـــا ....!

أ - أكمل المحذوف من النشيد كما حفظت.

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى [أبهاه] : .... [أقبحه- أجمله -أصغره]

- مفرد [بلادي]: .... [بليد- بلدى - البلده]

- مضاد [الخير]: .... [الشر- الكرم - البر]

جـ- من أين يشرب الناس فى مصر؟..

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ – أكمل الجمل التالية باسم الإشارة المناسب مما يلي :

[هاتان – هؤلاء – هذا – هذه]

١- .... معلم . ٢- .... تلميذتان .

٣- .... حديقة . ٤- .... فلاحون .

ب- أكمل الجمل التالية بالضمير المناسب فيما يلي :

[هم – هما - هو]

١- .... طفل شجاع .

٢- .... ولدان مجتهدان .

٣- .... عمال .

جـ- صل كل أسلوب بما يناسبه فيما يلي :

١- متى تذهب إلى المدرسة ؟	- نهى
٢- لا تكذب .	- نداء
٣- يا أحمد ذاكر دروسك	- استفهام
	- نفى

خامسا : الخـــــط : أكتب ما يلي بخط جميل .

" شارك الزملاء فى تجميل الفصل "

....

سادساً : الإمــــلاء : أكتب ما يملي عليك.

....

....

....

....

الامتحان الرابع

أولاً : التعـــــبير :

١- أ- رتب الكلمات الآتية؛ لتكون جملة مفيدة:

- أحداث/الحكاية/الأم/تحكى

(..)

- السياح/سيوه/متحف/رافقت/الفراشات/إلى

(..)

ب- تحدث عن توفير الكهرباء في حدود ثلاثة أسطر.

....

....

....

ثانياً القراءة:

س١ـ القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم أجب :

" أقامت المدرسة حفلاً بمناسبة حصولها على لقب (أجمل مدرسة) وفى فقرة الألغاز سأل المعلم :ما الكنز الثمين؟ قال سامح : الذهب ،وقالت مريم : المال ، قالت أميرة : إنه الماء ،قال المعلم : أحسنت يا أميرة فالماء سر الحياة "

(أ) ضع علامة(✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(✗)أمام العبارة غير الصحيحة :

- الماء هو الكنز الثمين . [...............]

- تحتفل المدرسة بتلاميذها المتفوقين . [...............]

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مفرد (الألغاز) : .... (الغذاء - اللغز – الغاز)

- مضاد (سأل) : .... (أجاب - أعاد– قال)

س٢ : من موضوع (هيا إلى العمل) اقرأ ثم أجب :

- " باسم : بماذا تشتهر مدينتكم يا صديقي ؟ العامل : مدينتنا عريقة وشهيرة ؛فهى مدينة الأثاث والحلوى ومنتجات الألبان"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (عريقة) : .... (كبيرة - أصيلة – جميلة)
- مضاد (شهيرة) : .... (مجهولة - صغيرة– فقيرة)
- جمع (مدينة) : .... (الديون - الدائنون – المدن)

(ب) تشتهر المدينة بـ: .... ، .... ، ....

(جـ) أكمل خريطة الكلمة :

نوعها : ....

معناها : .... **يَفِـدُ** مضادها: ....

فى جملة : ....

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد "نيل بلادى" إقرأ ثم أجب :

نيــــل بــلادى ... مـــا أبهـــــاه !

يجـرى الخـــير ... فـــى دلتــــــاه

(أ) أكمل : معنى [أبهاه] : .... ٢- مضاد [الخير] ....

(ب) ضع علامة(✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(✗)أمام العبارة غير الصحيحة :

- يجرى نهر النيل بالخير الوفير . [..............]
- اسم مؤلف النشيد أحمد شوقي . [..............]

جـ- ١- أين يوجد خير النيل ؟ ....

٢- أكمل خريطة الكلمة لكلمة (يروى) :

نوعها : ....

معناها : .... **يروى** مضادها: ....

فى جملة : ....

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ – أكمل مكان النقط بفعل مناسب :

* باسم يلعب بالكرة .   * بسمة .... الكرة .

ب- صل ما فى (أ) بما يناسبه فى (ب) :

(أ)	(ب)
• متى تذهب إلى المدرسة ؟	- نهى .
• اكتب بخط جميل .	- استفهام .
• لا تعبث بأثاث المدرسة .	- أمر.

جـ- أكمل الجمل الآتية بما يناسب مما بين القوسين :

[هى - هما – هم]

- .... يرسمون لوحة .
- .... يكتبان الدرس .
- .... تساعد أمها .

خامسا : الخـــــط : أكتب ما يلي بخط النسخ.

النيل مصدر الحياة فى مصر

....

سادسأ : الإمـــلاء : أكتب ما يملي عليك.

....

....

....

....

....

....

الامتحان الخامس

أولاً : التعـــــبير :

أ- رتب الجمل وكون حكاية:

١- جاء رجال الإسعاف ونقلوا المصابين . [ ]

٢- كان أحمد فى طريقه إلى العمل . [ ]

٣- فاتصل برقم الإسعاف . [ ]

٤- شاهد حادث السيارة . [ ]

ب- أكتب ثلاث جمل عن أهمية العمل :

....

....

....

ثانياً القراءة:

س١ـ من درس -قطرة ماء- اقرأ ثم أجب :

" اجتمعت الأسرة تشاهد التلفاز ،فجذب انتباهها مشاهد لإهدار ماء النيل ،فغضب الأب والأم "

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (إهدار) : .... (تضيع - محافظة– أساس)

- مضاد (أسرف) : .... (أكثر - أوفر– أضيع)

(ب) لماذا غضب الأب والأم ؟ ....

(جـ) أكمل شبكة المفردات :

النيل

....

س٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" العامل المصرى يعمل بجد ونشاط ويتقن عمله ،ويعمل بإخلاص ،وحثت جميع الأديان السماوية على إتقان العمل"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (حثت) : .... (خافت - دعت – فكرت)
- جمع (العامل) : .... (العمال - العاملون – كلاهما صواب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- العامل المصرى كسلان . ( )

٢- يجب أن يهمل العامل عمله . ( )

(جـ) كيف يعمل العامل المصرى ؟ ....

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد "نيل بلادى" اقرأ ثم أجب :

نيـــل .... مـــا أبهـــــاه !

.... الخيـــر فـــى ....

(أ) هات : مرادف [أبهاه] : .... ٢- عكس [الخير] ....

(ب) ما فائدة نهر النيل ؟..

(جـ) حلل الكلمة إلى مقاطع صوتيه :

- النِّيلُ : .... / .... / ....

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ – أكمل بضمير مناسب : [هم – هي – هما]

١- .... طيبه .

٢- .... أطفال .

ب- أكمل مكان النقط : [أسلوب استفهام – أسلوب نهى – أسلوب أمر]

١- لا تقترب من شاشة التلفزيون . ...

٢- أين تنام العصافير؟ . ...

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- نهر النيل ماؤه عذب . ... [خيال - حقيقة]

- .... طفلتان . [هذه - هاتان - هذا]

خامسا : الخـــــط : أكتب ما يلي بخط النسخ.

" العلم والعمل أساس تقدم الأمم "

....

سادساً : الإمـــلاء : أكتب ما يملي عليك.

....

....

....

....

....

....

الامتحان السادس

أولاً : التعـــــبير :

أ- رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة .

- الحياة/النيل/مصدر/فى/مصر ....

- الفراشة/ وحجمها / عمرها /قصير/صغير ....

ب- أكتب ثلاثة أسطر عن (مدينة دمياط)

....

....

....

ثانياً القراءة:

س١ـ من درس -توفير الكهرباء- اقرأ ثم أجب :

" جاء المساء ... باسم يجلس فى غرفته ،يذاكر دروسه ،النوافذ مغلقة ،والمكيف يعمل ،بسمة ترسم لوحة وبجوارها الحاسب الآلي مفتوح "

(أ) أين يجلس باسم ؟ ....

(ب) ماذا تفعل بسمه ؟ ....

(جـ)اختر الإجابة الصحيحة للكلمة التى تحتها خط مما بين القوسين :

- ذهبت سعيدة إلى المدرسة مع أصدقائها : ....

(اسم لطفلة – مسرورة – يتكلم)

- ذهبت طفلة سعيدة إلى الحديقة مع والدتها : ....

(مسرورة – ينام – اسم لطفلة)

(د) هات خريطة مفردات هذه الكلمة :

المساء

نوعها : ....

معناها : ....

مضادها: ....

فى جملة : ....

(هـ) ١- قطع الكلمة الآتية :

- النَّوَافِذُ : .... / .... / .... / .... / ....

٢- أدمج الكلمة الآتية :

- الـ / مـ / سا / ء : ....

س٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

- " السياحة مصدر من مصادر الدخل القومي فى مصر ،فلدينا كل مقومات البلد السياحي من شواطئ رائعة على البحر الأحمر والبحر المتوسط ،ومناظر طبيعية خلابة وفنادق راقية ،وآثار خالدة تدل على عظمة مصر على مر العصور والأيام "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- السياحة مصدر هام من مصادر .... (الطاقة - الماء – الدخل القومى)

- آثار مصر .... (خالدة - قليلة – متوسطة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

٣- جمع (بحر) : (بحار أو أبحر) (   )

٤- مفرد (البلاد) : (البليد) (   )

(جـ ضع عنواناً مناسباً للفقرة ....

ثالثاً : المحفوظات : من نشيد " الفراشات " اقرأ ثم أجب :

(أ) ضع الكلمة المناسبة فى مكانه الصحيح :

(الرقيقة – العطر – صغير)

الفراشـــات .... بين أزهار الحـــديقة

تنشق .... وتعدو بجناحـــات رقيقه

إنها شـــــيئ..................... ولها عمر قصــــير

(ب) ما اسم النشيد ؟ ....

(جـ) هات شبكة مفردات هذه الكلمة :

حديقة → .... / .... / .... / ....

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ – أكمل بالمناسب مما بين القوسين : [من – إلى – أنا - ماذا]

١- .... يشرح الدرس؟

٢- أنا أذهب .... المدرسة .

٣- .... ألعب الكرة .

٤- .... تأكل ؟

ب- اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٣- اللاعب يلعب الكرة : .... [جملة اسمية – جملة فعلية]

٤- تساعد البنت أمها فى المنزل : .... [جملة اسمية – جملة فعلية]

جـ- ما نوع الأسلوب :

- لا تكسر زجاج الفصل - أسلوب ....

- ما أجمل نهر النيل ! - أسلوب ....

خامسا : الخـــــط : أكتب ما يلي بخط النسخ .

" بسمة ترسم لوحة جميلة لتزين بها الفصل "

....

سادساً : الإمـــلاء : أكتب ما يملي عليك .

....

....

....

....

....

....

الامتحان السابع

أولاً : التعـــــبير :

أ- رتب جمل كل سطر وكون جملة مفيدة .

٥- الحياة / النيل / مصدر : ....

٦- وجميل / السيوى / البلح / شهى : ....

ب- أكتب ثلاثة أسطر عن (النيل)

....

....

....

ثانياً القراءة:

س١- من درس - أرض الذهب - اقرأ ثم أجب :

" أقبل الشتاء ،طارت الفراشات الملونة إلى الجنوب ،هبطت الفراشات فى قرية جميلة على ضفاف النيل "

(أ) استخرج من القطعة :

١- جمع (ضفة) .... ٢- مفرد (قرى) ....

٣- كلمة بها (مد بالواو) .... ٤- كلمة بها (تاء مفتوحة) ....

(ب) أين هبطت الفراشات ؟ ....

(جـ)أكمل شبكة المفردات :

بحيرة ← .... / .... / .... / ....

س٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" السد العالي بناه المصريون على النيل ليحفظ الماء ،ويروى الحقول وينير البلاد "

(أ) أكمل :

- جمع (السد) .... – معنى (يروى) ....

(ب) ضع علامة(✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(✗)أمام العبارة غير الصحيحة :

١- السد العالي بناه المصريون ( )

٢- ليس للسد العالي أي فوائد ( )

ثالثاً: المحفوظات: (أ) أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(ما – نيل – دلتاه - يجرى)

.... بـلادى .... أبهـاه !

.... الخـير .... في ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (أبهاه) : .... [أطوله – أجمله – أسرعه]

٢- مضاد (الخير) : .... [العمل – الناس – الشر]

٣- معنى (يجرى) : .... [يتدفق – يبطئ – يقف]

(جـ) ما اسم هذا النشيد؟..

(د) حلل كلمة : (تَجْرِى) : .... / ....

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ – أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

[أسلوب أمر – أسلوب نهى]

١- لا تلعب فى الشارع . [....]

٢- حافظ على كل قطرة ماء . [....]

ب- أكمل باسم إشارة مناسب مكان النقط : [هاتان – هذا - هؤلاء]

١- .... ملك عادل . ٢ - .... وردتان .

٣- .... تلاميذ .

خامسا : الخـــــط : أكتب ما يلي بخط النسخ .

" الفراشات الرقيقة بين أزهار الحديقة "

....

سادساً : الإمـــلاء : أكتب ما يملي عليك .

....

....

....

....

....

....

الامتحان الثامن

أولاً : التعـــــبير :

أ- رتب الجمل وكون حكاية .

١- عرف أن صديقه مريض . (   )

٢- أخبر باسم أصدقاءه . (   )

٣- سأل باسم عن صديقه سامح . (   )

٤- تعاون الأصدقاء وذهبوا لزيارة سامح . (   )

ب- التعبير المقالي : تكلم عن أرض النخيل .

....

....

....

ثانياً القراءة: س١- من درس -توفير الكهرباء - اقرأ ثم أجب :

" قال الأب : اقتراح جميل يحافظ على صحتنا ويوفر الكهرباء ،قالت الأم : لن نترك الأجهزة الكهربية تعمل دون الحاجة إليها ،وبدأت الأسرة فى تنفيذ خطة التوفير "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (عادت) .... [ذهبت – رجعت – زارت]

٢- مضاد (يحافظ) .... [يضر – يهمل - يضعف]

٣- جمع (خطـــة) .... [خطوات – خطاطون - خطط]

(ب) ماذا اقترحت بسمة؟ وما رأيك فى اقتراحها ؟ ....

....

(جـ) حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

تَوْفِيرُ		
....	....	....

كَهْرَبَاءُ			
....	....	....	....

س٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" هيا يا صديقي نتعلم أشياء مفيدة ،ماذا يجب أن نفعل عند العطس ؟ ضع يدك على فمك عند العطس ،فى العطس كمية كبيرة من الجراثيم ،فالجراثيم عدو ،وليست صديقة فهى تسبب أمراض خطيرة تضر بصحة الإنسان ،فحافظ على صحتك وصحة الآخرين "

(أ) أكمل ما يلى : - يجب أن تضع .... على فمك عند العطس .

- الجراثيم .... للإنسان تسبب له أمراضاً خطيرة .

(ب) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مضاد (عدو) : .... [كاره – رافض - صديق]

٢- معنى (مفيدة) : .... [مهذبة - نافعة - مسرعة]

(جـ) لماذا يجب أن نغسل أيدينا بعد العطس ؟ ....

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد " الفراشات " اقرأ ثم أجب :

(تنشق – الرقيقة – بجناحات - الحديقة)

الفراشات .... بين أزهار....................

.... العطر وتعدو ....رقيقة

(أ) أكمل بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(ب) هات من البيتين :

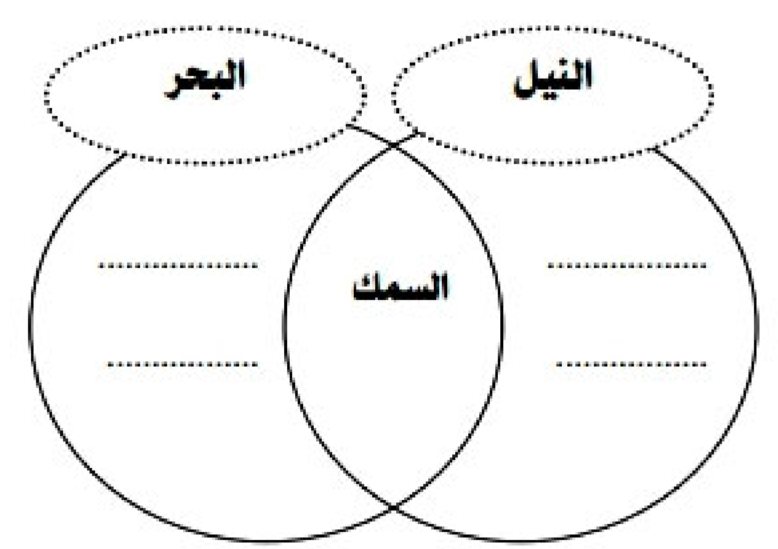
١- كلمة مضادها (تبطئ) : ....

٢- كلمة مرادفها (الرائحة الذكية) : ....

٣- كلمة مفردها (زهرة) : ....

(جـ) من قائل هذا النشيد؟....................

(د) أكمل الشكل التالي :



رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ – أكمل بالمطلوب :

١- .... زهرة جميلة . [اسم إشارة]

٢- .... تقطف الأزهار . [أسلوب نهى]

٣- .... نهر النيل والأهرامات . [أسلوب تعجب]

٤- .... على قطرة الماء . [أسلوب أمر]

٥- .... أحمد استيقظ مبكراً . [أداة نداء]

ب- أكمل باسم إشارة مناسب مكان النقط : [هاتان – هذا - هؤلاء]

١- .... ملك عادل .

٢- .... وردتان .

٣- .... تلاميذ .

خامسا : الخـــــط : أكتب بخط النسخ.

" سيدات الواحة يصنعن المنسوجات "

....

سادساً : الإمـــــلاء : أكتب ما يملي عليك.

....

....

....

....

....

....

الامتحان التاسع

أولاً : التعـــبير :

أ- رتب الجمل الآتية لتكون قصة مفيدة .

١- رأى باسم رجلاً عجوزاً يريد عبور الطريق . ( )

٢- فى الصباح يذهب باسم إلى المدرسة . ( )

٣- شكر الرجل باسماً ودعا له بالتوفيق . ( )

٤- أخذ باسم بيد الرجل وعبر به الطريق . ( )

ب- التعبير المقالي : تكلم عن بنك الطعام .

....

....

....

ثانياً القراءة:

س١- من درس " توفير الكهرباء " اقرأ ثم أجب :

" جاء المساء . باسم يجلس فى غرفته يذاكر دروسه ،النوافذ مغلقة والمكيف يعمل بسمة ترسم لوحة بجوارها الحاسب الآلى مفتوح. "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٤- جمع (لوحة) .... [لوائح – لوحات - لائحة]

٥- مفرد (نوافذ) .... [نافذة – منفذ - نفاذ]

٦- معنى (بجوار) .... [بالبعد – بالقصر - بالقرب]

(ب) ماذا يفعل باسم ؟ ....

(جـ) ما سبب انقطاع الكهرباء ؟ ....

(د) أكمل خريطة الكلمة :

حبى

النوع : ....

المعنى : ....

المضاد : ....

فى جملة : ....

س٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحب والإخلاص . الفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط وسط الحقول الخضراء .ويساعد الفلاح جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر "

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(✗)أمام العبارة غير الصحيحة :

- الريف المصرى جميل والحياة فيه مليئة بالحقد والحسد . ( )
- الفلاح المصرى يعمل بجد ونشاط . ( )

(ب) أكمـــــــل :

١- الحياة فى الريف المصرى مليئة بـ .... ، ....

(جـ) ما هى صفات الفلاح المصرى ؟ ....

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد " نيل بلادى"

(أ) أكمل النشيد بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(حباً - الزرع – نسجد - أسخاه)

يعطــــــــينا .... وحياة

هيا .... شكـــــــــــراً لله

(ب) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (أسخاه) .... [أقبحه – أجمله - أكرمه]

٢- جمع (حياة) .... [الأحياء – الحيوات - الحيتان]

(جـ) ماذا وهب النيل أرض مصر؟ ....

(د) ما هى فوائد النيل ؟ ....

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ – اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يا شهاب ذاكر دروسك أسلوب .... [أمر – نهى - نداء]

٢- أين تنام العصافير؟ أسلوب .... [استفهام – نهى - أمر]

٣- ما أجمل الربيع ! أسلوب .... [استفهام – تعجب - أمر]

(ب)حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

مِصْرٌ	
....	....

الْعِبَادُ			
....	....	....	....

خامسا : الخـــــط : أكتب بخط النسخ.

" بالعلم والعمل يبنى الناس بيوتهم "

....

سادساً : الإمـــــلاء : أكتب ما يملي عليك.

....

....

....

....

....

....



الامتحان العــاشر

أولاً : التعـــبير :

أ- رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة .

١- الأسرة/قامت/إلى/العمل/برحلة/أرض. ....

٢- وإتقان/الجميع/بجد/يعملون. ....

ب- أكتب عن أضرار تراكم القمامة .

....

....

ثانياً القراءة: س١- من درس - هيا نتعاون - اقرأ ثم أجب :

" قال الأب : بنك الطعام فكرة لمساعدة الفقراء والمحتاجين ،نودع فيه الأطعمة . قالت بسمة : ما أجمل أن نساعد المحتاجين "

(أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٧- معنى (نودع) .... [ننسى – نحفظ ونترك - نسمع]

٨- جمع (بنك) .... [بنوك – بنود - بنكان]

٩- مفرد (الأطعمة) .... [التطعيم – الطعم - الطعام]

(ب) ما فائدة بنك الطعام ؟ ....

(جـ) من الذى يقوم بتوزيع الطعام على الفقراء والمحتاجين ؟ ....

س٢ : (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ثم أجب :

" أصبحت مكتبة المدرسة مليئة بالكتب المفيدة والقصص المسلية ،وأصبح التلاميذ يترددون على المكتبة للقراءة ،فالقراءة غذاء العقل والروح ،كما أن رغيف الخبز غذاء البدن ،فالكتاب خير صديق "

(أ) أكمل :

١- المكتبة مليئة بـ .... المفيدة .

٢- القراءة غذاء ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(✗)أمام العبارة غير الصحيحة :

- يوجد بالمكتبة كتب وقصص مسلية . (   )

- الرغيف غذاء العقل والروح . (   )

(جـ) من هو خير صديق ؟ ....

ثالثاً: المحفوظات: من نشيد " نيل بلادي"

(أ) ضع هذه الكلمات فى أماكنها الصحيحة فى النشيد : (أبهاه – دلتاه – الخير - أحلاه)

نيـــل بـــــلادى ما ....

يجرى .... فى ....

يســـقى النــــاس ما .... !

(ب)أكمل خريطة الكلمة :

النوع : ....

نودع

المعنى : ....

المضاد: ....

فى جملة : ....

(ب) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

٣- يشرب الناس فى مصر من .... [الترع – البحيرات – نهر النيل]

٤- نهر النيل ينشر.............................. [الشر – التلوث - الخير]

رابعاً : الأساليب والتراكيب:

أ – أكمل النقط مما بين القوسين :

٤- أكتب الدرس أسلوب .... [نداء - أمر – استفهام]

٥- لا تمهل دروسك أسلوب .... [استفهام- أمر – نهى]

٦- ....يصنع الحلوى . [هي – هو - هم]

٧- ....جنود شجعان . [هؤلاء – هذا - هذه]

٨- يا بلادي لك حبي وفؤادي أسلوب .... [استفهام- نداء – تعجب]

(ب)حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية :

- معارض الأثاث تبهر العيون . ...

خامسا : الخـــــــط : أكتب بخط النسخ. " أنا أحب وطني "

....

سادساً : الإمـــــلاء : أكتب ما يملي عليك.

....

....

....

....